

ÜBERBLICK PH-FB IM BEREICH DaZ 2019/20

WINTERSEMESTER

- **E5AP01A035 DaZ-LAG-Sitzung** (nur für BAG-Lt.)
16.09.2019 / 25.11.2019
In der LAG-Sitzung werden aktuelle Agenden und Bezirksberichte besprochen sowie Informationen und Erfahrungen ausgetauscht, Instrumentarien diskutiert und Planungen vorgenommen.
- **E5AP01A033 DaZ - BR Ost: Arbeit mit dem DaZ-Förderplan** (TN-Obergrenze: 20)
02.10. 2019, 14:00–17:15 Uhr
(Maggie Eickhoff)
In diesem Seminar geht es zunächst um theoretische Grundlagen der Förderplan-Arbeit (Lehrplan, Lernbereiche der DaZ-Förderung, Zielkompetenzen) und dann um die praktische Umsetzung anhand konkreter Beispiele. Die Inhalte des Lehrplans für Deutschförderklassen werden bearbeitet.
- **E5AP01A034 DaZ - BR West: Arbeit mit dem DaZ-Förderplan** (TN-Obergrenze: 20)
03.10.2019, 14:00–17:15 Uhr
(Maggie Eickhoff)
- **E5R2ALX099 DaZ - Traumatisierte Kinder - Was tun?**
14.10.2019, 14:00–17:10 Uhr
(Cornelia Seidl-Gevers)
Fortsetzungsseminar vom Schuljahr 2018/19
- **E5AP01A038 DaZ - Jour fixe für LehrerInnen einer Deutschförderklasse**
17.10.2019, 14:00–16:15 Uhr
Dieser Jour fixe dient dem Erfahrungsaustausch, der Information und der Erhebung von Unterstützungsbedarfen für DFKL-Lehrer/innen.
- **F5AP01A078 DaZ - MIKA-Deutsch: Erfahrungsaustausch und thematische Vertiefung**
02.12.2019, 14:00–17:15 Uhr
(Dr. Dagmar Unterköfler-Klatzer)
Zur Feststellung des (außer-)ordentlichen Status und für die Zuteilung in Deutschförderklassen oder Deutschförderkurse ist verpflichtend das "Messinstrument zur Kompetenzanalyse - Deutsch" (MIKA-D) anzuwenden.
In dieser Veranstaltung zum Auffrischen und Vertiefen der Online-Schulung stehen folgende Aspekte im Zentrum:
 - aktueller Fachinput zur Thematik durch eine Expertin vom Bifie
 - Erfahrungsaustausch in der professionellen Gemeinschaft der Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache
 - vertiefende Behandlung der Inhalte von MIKA-D im Kontext der Verwendung von bestehenden Begleitmaterialien
 - prozessorientierte Behandlung weiterer Bedarfe aus der Perspektive der DaZ-LehrerInnen sowie Schüler/innen mit anderen Herkunftssprachen

- F5AB01A057 DaZ - Lernen durch aktuelle Filmsequenzen und Werbungen**
04.12.2019, 14:00–17:30 Uhr
 (Dr. Angela Fabris)
 Wie kann man die deutsche Sprache durch aktuelle filmische Sequenzen lernen? Wie kann man aktuelle Werbungen im Unterricht für Schüler und Schülerinnen zwischen 9 und 17 Jahren gezielt und sprachfördernd einsetzen? Wir werden Filmsequenzen, Werbungen und Bilder analysieren und zeigen, wie man damit Spaß haben und Wissen vermitteln kann. Es werden Arbeitsblätter und didaktische Beispiele hauptsächlich für die Niveaus B1 und B2 zur Verfügung gestellt.
- F5AP01A051 DaZ - Wenn die Bildungssprache keine Muttersprache ist ...**
13.01.2020, 14:00–17:30 Uhr
 (Thi Thu Ha Ngo)
 Für eine effektive Ausbildung von heterogenen Gruppen unter den Schüler/innen mit deutscher Muttersprache und jenen mit Migrationshintergrund sollte eine geeignete Lehrmethodik die sprachliche und kulturelle Vielfalt angemessen berücksichtigen.
 Es ist wichtig für die Lehrpersonen zwei Profile zu unterscheiden: 1) Schüler/innen, die in Österreich geboren wurden und sowohl Kindergarten als auch Schule hier besucht haben. Entweder beherrschen sie Deutsch genauso gut wie ihre Schulfreunde, oder aufgrund der mangelnden Beherrschung des Deutschen wird ihr Lern- und Erwerbsprozess behindert; 2) Schüler/innen, die erst seit kurzem in Österreich angekommen sind und die Schule besuchen, ohne Deutsch ausreichend zu beherrschen. Deshalb sind sie nicht in der Lage, dem Unterricht zu folgen.
 Als Erfahrung von Sprachenbildung in Nachbarländern sind ein Vergleich der Sprachen, ohne sie in eine Rangordnung zu bringen, und die Bildung einer sprachlichen Biographie die erfolgreichen Maßnahmen zur Entwicklung der Sprachkenntnisse von Kindern/Schüler/innen. In diesem Seminar werden einige erfolgreiche Maßnahmen zur Sprachenbildung präsentiert und didaktisch analysiert. Unter Berücksichtigung der Schulsituation Österreichs und der Besonderheiten der deutschen Sprache wird angestrebt, eine dynamische Integration der Schüler/innen mit einer anderen Erstsprache als Deutsch in der Klassengruppe zu fördern bzw. eine breitere Selbsterkenntnis und Kenntnis von Anderen bei Lernenden zu entwickeln.

SOMMERSEMESTER

- F5AP01A036 DaZ-LAG-Sitzung** (nur für BAG-Lt.)
17.02.2020 / 27.04.2020
- F5AP01A009 DaZ - Sozial-psychologische Grundlagen für eine gelingende Inklusion in interkulturellen Klassen/Schulen**
04.03.2020, 14:00–17:15 Uhr
 (Ref. Dr. Helga Elisabeth Schachinger)
 Erkennen und Verstehen (sozial-)psychologischer Mechanismen positiven Zusammenlebens und deren Umsetzung im Schulalltag
 - Vermittlung von Methoden des Abbaus von Vorurteilen und ausgrenzenden Praktiken
 - (Sozial-) psychologische Integrations-/Inklusionsschritte für die eigene Klasse / Schule anwenden
 Inhaltliche Schwerpunktsetzung
 - (Sozial-) psychologische Grundlagen: Individuum und Gruppe, Menschenbilder, universelle Identität
 - Überwindung von Rassismus und Fremdenfeindlichkeit: Denkfehler erkennen und dem Aufbau von

Feindbildern entgegenwirken

- Gelingende Integration/Inklusion in 6 (sozialpsychologischen) Schritten

- **F5AP01A039 DaZ - Jour fixe für LehrerInnen einer Deutschförderklasse**
26.03.2020, 14:00–16:15 Uhr
- **F5AB01A056 DaZ - Lernen durch aktuelle musikalische Videos und Webseiten**
02.04.2020, 14:00–17:30 Uhr

(Dr. Angela Fabris)

Wie kann man die deutsche Sprache durch bewegte Bilder, Videos und Interviews lernen? Wie kann man aktuelle Videomusik im Unterricht für Schüler und Schülerinnen zwischen 9 und 17 Jahren gezielt und sprachfördernd einsetzen? Wir werden Lernmaterialien über Videos, Webseiten und bewegte Bilder analysieren. Das Ziel ist es, gemeinsam herauszufinden, wie man damit Spaß haben und Wissen vermitteln kann. Es werden Arbeitsblätter und didaktische Beispiele hauptsächlich für die Niveaus B1 und B2 zur Verfügung gestellt.

- **F5AP01B037 DaZ - Jahrestagung der DaZ-LehrerInnen**
07.05.2020, 09:00-17:15 Uhr, Bildungshaus Schloss Krastowitz

Die Inhalte werden bekannt gegeben, sobald die Referent/innen feststehen.